

«Родная игрушка» – добрая и разумная,
кладовая народной мудрости, в ней
истинно русская душа, истинно
русская культура.



сохраняя культурное
наследие

“Потешки”

игровой комплект для детей младшего
дошкольного возраста



Авторы-разработчики:

Юлия Акимова – автор проекта «Родная игрушка», воспитатель высшей квалификационной категории, магистр педагогики, Почётный работник общего образования.

Ирина Самкова – практикующий детский психолог высшей квалификационной категории, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии МГППУ, магистр по направлению “Психолого-педагогическое образование”.

Основа комплекта – образные игрушки людей и домашних животных. С их помощью можно разыгрывать разные сюжеты, близкие и понятные детям раннего и младшего дошкольного возраста. Каждая игрушка комплекта самоценна, комбинируя их, можно значительно расширить сюжетную линию игр, обогатить их содержание.

В комплект входит: матрешка «Семья», неваляшка «Мама», Ванька-встанька, три каталки (конь, корова и козочка), пирамидка 5 колец, три волчка, лоскутное одеялко, вязанные коврики-круг и дорожка.

Усилить эмоциональное восприятие игр, украсить их выразительным словом помогут русские народные потешки и песенки. Кроме этого, игры с «Потешками» познакомят детей с различными свойствами предметов (величина, форма, цвет, текстура), помогут лучше ориентироваться в пространстве.

Мы рекомендуем придерживаться установленного ниже порядка ознакомления с игрушками. На первых этапах развертывания игры важно присутствие взрослого. Впоследствии, овладев игровыми действиями и сюжетами, дети смогут самостоятельно придумывать разные игры.

Игрушки комплекта «Потешки» позволяют организовать игры как с одним малышом, так и с небольшой подгруппой детей и могут быть использованы как в семейной игротке, так и в детском саду или центре.



Неваляшка - мама.

Маленького ребенка отличает большая привязанность к матери, поэтому первой образной игрушкой, которая будет понятна ему, вызовет яркий эмоциональный отклик, может стать неваляшка «Мама».

Раскачиваясь из стороны в сторону, неваляшка «Мама» убаюкивает своего младенца, оживая в глазах детей. Ее мелодичный звон напоминает колыбельную песню, любящий взгляд хранит в себе образ заботливой матери.

Поставьте неваляшку на твердую поверхность в поле зрения детей, спросите: «Кто это?..» Не называя правильный ответ, раскачайте неваляшку из стороны в сторону: «Послушайте... Что вы слышите?..»

Пропойте:

Баю-бай, баю-бай!
Надо маленькому спать,
Чтобы утро не проспять.
Баю-баюшки-баю,
Как я дитятку люблю!

«Кто же поет так нежно и ласково?.. Так поет мама, укачивая своего ребенка. Давайте поможем ей уложить спать малютку – вместе споем колыбельную песенку». Раскачивая, напевайте:

Баю-бай, баю-бай,
Поскорее засыпай.
Наш мурлыка рыжий кот
Тихо песенки поет.

2. Ванька-встанька и лоскутное одеяло.

Ребенку 2-3 лет становится интересен сверстник, другой малыш. Ванька-встанька – это образ самого ребенка – веселого шалуна-непоседы, порой проказника.



Спрячьте Ваньку-встаньку под лоскутное одеяло, расположив игрушку горизонтально. Позовите детей и попросите осторожно заглянуть под одеялко: «Посмотрите, там кто-то спит. Постарайтесь не разбудить...»

Попросите одного из детей поднять одеялко. Когда Ванька-встанька вскочит, покачиваясь и звеня, поддержите эмоциональный отклик детей, который обязательно возникнет при виде этой игрушки в действии: «Ой! Какой шалун этот Ванька-встанька, никак не хочет спать!» Попробуйте вместе по-другому уложить шалуна-непоседу, накрывая его одеялком: «Может быть, он захочет спать на боку или на животике?» Но Ванька-встанька обязательно снова вскочит и задорно «рассмеется». В ответ погрозите Ваньке пальчиком, прочтите потешку:

Ванька-встанька-карапуз,
Надевай большой картуз.
Каравай съешь хлеба,
Вырастешь до неба!

Предложите спеть Ванька-встаньке колыбельную песенку, накрыв его одеялком:

Баю-бай, баю-бай,
Ты собачка не лай.
Белолоба, не скули
И Ванюшку не буди.
Наш Ванюшка будет спать
И большим вырастать.
Он поспит подольше,
Вырастет побольше!

«Тише, наш Ванюшка уснул». Пусть дети посидят минутку тихонечко, подождут, пока Ванюша поспит. Через какое-то время не спеша, снимите с игрушки одеялко – Ванька-встанька вскочит и начнет качаться: «Проснулся Ванюша, и снова начал играть!»

Вместе с солнышком встаем,
Вместе с птичками поем:
- С добрым утором!
- С ясным днем!
Вот как славно мы живем!

После шумных игр и проказ заверните озорника в одеяло. Покачайте на руках, убаюкивая. Предложите детям покачать игрушку на своих ручках. Можно спеть вместе знакомую колыбельную песенку...

В следующий раз уложить спать Ваньку-встаньку обязательно поможет неваляшка «Мама». Накройте Ванюшку одеялком, рядом раскачайте неваляшку, пропойте вместе знакомую колыбельную.

3. Ванька-встанька и каталки.

Ванька-встанька – это не только образ веселого шалуна-непоседы, в «Потешках» это еще и образ трудолюбивого, заботливого пастушка.

• **Сюжет «Рано, рано, поутру».**

Спрячьте каталки от детей. Раскачайте Ваньку-встаньку из стороны в сторону, изобразите тревожность: «Сегодня Ванька-встанька чем-то обеспокоен. Что же у него произошло?..» Сделайте вид, что прислушиваетесь к игрушке. «Оказывается, сегодня утром Ваня должен был пасти на лугу коня, коровку и козочку. Ванька встал с первыми лучами солнышка, стал звать своих животных, а они не отзываются... Что же произошло?» Пусть дети пофантазируют. «На чем играет Ванечка?.. На дудочке. Так он зовет коня, коровку и козочку».

Рано, рано, поутру
Пастушок – туру-ру-ру...

«Кажется, я слышу, как стучат копыта...» Из-за укрытия выкатите одну из каталок, например, коня. Попросите детей привезти остальных. Знакомя с каталками, читайте потешки:

Уж как я ль мою коровушку люблю,	Цок, цок, цок, цок!	Я козочка ме-ме-ме,
Уж как я ль-то ей крапивишки нажну.	Я лошадка – серый бок!	Я гуляю на лужке.
Кушая вволюшку, коровушка моя,	Я копытцем постучу,	Острые рожки,
Ешь ты досыта, буренушка моя.	Если хочешь – прокачу!	Тоненькие ножки,
Уж как я ль мою коровушку люблю,	Посмотри, как я красива,	На самой макушке –
Сытна поила я коровушке налью,	Хороши и хвост, и грива.	Бархатные ушки,
Чтоб сыта была коровушка моя,	Цок, цок, цок, цок!	Язык полотняный,
Чтобы сливочек буренушка дала.	Я лошадка – серый бок!	Хвостик конопляный... Как прыгну – сразу забодая!

• **Сюжет «Прятки».**

«С самого утра пасет Ванька-встанька коня, коровку и козочку. Днем пригрело солнышко, пастушок сел в тени и уснул. А животные спрятались от него». Попросите детей закрыть глаза, а сами спрячьте коня, коровку и козочку в разные места.

«Проснулся пастушок: «Где же мои любимые животные?» – опечалился Ванечка. Стал он играть на дудочке – звать их. Помогите, пожалуйста, Ване отыскать коня, коровку и козочку».

Сколько радости будет, когда дети найдут каталки. Не забудьте спросить: «Где пряталась от пастушка коровка? (в коробке) А конь? (за креслом) А где была козочка? (под платком)». Обязательно поблагодарите детей за помощь.

• **Сюжет «Домики».**

Дополнительный материал: три домика-навеса, построенные заранее взрослым из конструктора. Домики должны быть разными по высоте – каждый чуть выше того животного, для которого предназначен, т.е. в домике козы не должна поместиться корова, а в домике коровы – конь.

Ванька-встанька пасет на лугу коня, корову и козочку. Вдруг пошел дождь. Пастушок хочет спрятать своих животных от дождя: «Давайте поможем Ване – спрячем в домики от дождя коня, коровку и козочку». Дети должны правильно разместить животных в домики. Обобщите: «Конь самый высокий, и его дом самый высокий. Козочка самая низкая, и ее домик самый низкий. Коровка чуть ниже коня, но выше козочки, она среднего роста, ее домик – средний по высоте».

• **Сюжет «Угощения».**



Для разыгрывания этого сюжета понадобятся игровой комплект «*Туески с затеями (с овощами)*», три каталки и Ванька-встанька.

«Все животные вернулись домой, они проголодались, давайте угостим коня, коровку и козочку». Покажите детям туески, скрыв от них изображения животных. Спросите: «Как вы думаете, из какого туеска будет есть конь? Да, из самого большого. А средний туесок для кого? Для коровки, она среднего роста. Из маленького туеска поест... козочка». Разверните туеса изображениями к детям, пусть это станет для них приятным сюрпризом.

«Ванька-встанька принес для животных угощения, они находятся в мешочке. Что же лежит в нем?» Загляните в мешочек и вытащите из него одну репку, один огурчик и одну морковку. Попросите детей назвать каждый плод и дать общее название для всех – овощи.

«Как вы думаете, чем мы угостим коня? Да, репой, она самая большая». Покажите детям донышко туеска, чтобы они убедились в правильности выбора. «Давайте достанем все репы из мешочка, только сделаем это не глядя». Дети по очереди на ощупь ищут репы в мешочке, складывают их в туесок и угощают ими коня.

Аналогично угостите коровку огурчиками и козочку морковками.

В конце игры Ванька-встанька благодарит детей за помощь.

4. Матрешка «Семья» и льняные коврики.



Как по волшебству одна за другой появляются перед детьми фигурки матрешки, образуя дружную семью: папа, мама, дочь, сын, младенец. Все, от мамы до младенца, находятся под надежной защитой отца семейства – не случайно в его фигуру прячутся все остальные члены семьи.

Покажите детям матрешку, спросите: «Как вы думаете, кто это?» В ответ вы можете услышать – дядя, дедушка и т.д. Не поправляйте детей. Немного потрясите матрешку в руках и прислушайтесь: «Ой, внутри что-то есть. Давайте посмотрим, что там». Откройте первую матрешку и достаньте фигурку мамы: «А это кто, как вы думаете?» Ответы также могут оказаться разными – тетя, девочка, мама...

Подобным образом разберите всю матрешку. Когда все фигурки, от большой до маленькой, выстроятся перед детьми, самое время разобраться – кто кому кем приходится. Например: «Посмотри, мальчик с леденцом – малыш. Кем же ему приходится этот большой дядя? Он папа мальчика. Мальчик – его сын». Подобным образом познакомьте детей со всеми членами семьи. Обобщите: папа, мама, дети – получилась целая семья. Соберите матрешку и спросите: «Почему вся семья спряталась в матрешке папе? Потому что он – самый большой и сильный, всех защищает».

Ближе познакомиться с матрешкой и организовать с ней сюжетные игры на бытовые темы помогут льняные коврики. Коврик-дорожка, например, может стать мостиком, вагончиком, тропинкой, диванчиком и др. Коврик-круг – лужайкой, каруселью, столом и др.

• Сюжет «На прогулке».

Вся семья отправилась на прогулку. Папа с мамой шагают впереди:

Большие ноги
Шли по дороге:
Топ, топ, топ, топ, топ, топ...

За родителями бегут их дети:

Маленькие ножки
Бежали по дорожке:
Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ...

Впереди – река, а через реку – мостик (коврик-дорожка). Папа первым перешел на другую сторону реки, не спеша перешагивая через синие полосы мостика. За ним – дети: сын Тимошка весело шагает по всем разноцветным полоскам, а дочка Аленка – только по желтым и синим, перешагивая через красные. Папа встретил детей на другой стороне мостика, теперь они все вместе ждут маму. Мама с малышом не спеша шагает по красным полоскам мостика.

Вся семья вышла на лужайку (коврик-круг). Папа, мама и дети расположились по кругу, лицом друг к другу. Папа сразу на трех полосках – красной, синей и желтой. Мама с младенцем – на красной и желтой. Аленка – на желтой, а Тимошка – на синей.

На лужайке можно приятно отдохнуть, послушать пение птиц, поиграть в молчанку:

Чок, чок, чок,
Зубки на крючок,
Кто слово скажет,
Тому в лоб щелчок!

Аленка и Тимоша решили поиграть в догонялки на тропинке (коврик-дорожка). Сестричка пытается догнать братишку. Он убегает от нее, перепрыгивая через цветные полосы. Тимошка спрятался от Аленки на лужайке за мамой. Теперь брат догоняет сестру. Попросите детей самостоятельно придумать правила игры (по каким полоскам убегать, за кем прятаться)...

• **Сюжет «В гости к бабушке и дедушке».**

Вся семья отправилась в гости к бабушке и дедушке. Разноцветный вагончик (коврик-дорожка) доставит всех до места. Папа сел на широкую красную лавку, между желтой и синей (слева направо). Рядом с ним, на желтой узкой, расположился его сынишка. Мама с младенцем сели на синюю узкую лавочку. Рядом с мамой – ее дочка. На какую лавочку села Аленка? На красную широкую.

Сели, поехали:

Едем, едем
К бабе, к деду.
Вдоль лесочка,
По мосточку.
Ехали мы, ехали,
Наконец, приехали...

«Какие гостинцы привез папа бабушке с дедушкой? Корзину яблок. Что привезла им мама? Петуха. А Тимоша? Леденец».

• **Сюжет «День рождения».**

Поставьте фигурку Тимоши в центр круглого коврика: «Сегодня у Тимошке день рождения! Что подарили ему? Леденец. Во что одет сегодня Тимоша? В нарядную красную рубашу. Вся семья собралась вокруг Тимошки в хоровод, чтобы спеть ему песенку». Распределите роли и передвигайте фигурки по кругу, напевая:

Как на Тимошины именины
Испекли мы каравай.
Вот такой вышины!
Вот такой низины!

Теперь передвигайте фигурки в центр, к Тимошке:

Вот такой ужины!

От центра, к краям коврика:

Вот такой ширины!
Каравай, каравай,
Кого хочешь – выбирай...

Именинник выбирает того, кто будет стоять с ним в кругу. Все остальные продолжают движение по кругу, напевая песенку «Каравай»...

В следующий раз подобным образом поиграйте в день рождения Аленки.

5. Матрешка «Семья» и пирамидка.



Пирамидка будет интересна малышу, как раннего возраста, так и чуть постарше (3-4 года). Играя с пирамидкой, ребенок развивает умения соотносить детали по размеру и цвету, чередовать их в определенной последовательности.

Правильно собрать пирамидку – от самого большого колечка до самого маленького – задание непростое для малыша. Выполнить его поможет матрешка.

• **Сюжет «В магазине».**

В этом сюжете используются только кольца пирамидки. Разложите их произвольно и предложите детям отправиться вместе с Семейей в магазин: «Папа хочет купить новые табуретки-колечки. Поможем ему выбрать те, которые подойдут и понравятся всем членам семьи?» Используя подводный диалог, опираясь на размер, цвет и орнамент (кое-где), распределите колечки между фигурками матрешки. Например: «Как вы думаете, на какой табуретке-колечке будет удобно сидеть папе? На самой большой. Понравится ему цвет большой табуретки-колечка? Почему? Папа любит синий цвет, ведь у него синие в голубую полоску брюки». Поставьте папу на самое большое колечко и продолжите распределять оставшиеся кольца пирамидки подобным образом между остальными членами семьи.

• **Сюжет «Уборка».**

В этом сюжете также используются только кольца. Положите их друг на друга максимально неустойчиво (не по порядку, вниз – самую маленькую, вверх – самую большую, криво-косо). «Аленка с Тимошкой помогают маме наводить в доме порядок. Они складывают табуретки-колечки друг на друга. Но стоит только Мурке потереть мордочку или бочок о стопку табуреток, как она тотчас разваливается (слегка толкните псевдо пирамидку, чтобы она развалилась)». Предложите детям помочь Аленке и Тимоше собрать табуретки-колечки так, чтобы получилась устойчивая пирамидка.

В случае затруднения, подскажите начать с самой большой, папиной, табуретки. Чтобы пирамидка была ровная и устойчивая, закончить надо самой маленькой. Если дети все еще путаются, расставьте фигурки матрешки по росту (возрасту), положите рядом с каждой фигуркой ее табуретку-колечко и, начиная с самой большой, складывайте колечки друг на друга по порядку.

В последующих играх используется вся пирамидка. Детям предоставляется возможность самостоятельно разобрать и собрать ее. При необходимости призовите на помощь матрешку, используя прием из сюжета «Уборка».

6. Волчки.



Волчок – игрушка, которая притягивает к себе внимание и детей, и взрослых. Его движение, с одной стороны, завораживает, а, с другой, вызывает желание научиться самостоятельно вращать чудо-игрушку.

- **«Наблюдение»** (можно проводить с группой).

До 3,5-4-х лет ребенку сложно самостоятельно запустить волчок, но ему всегда интересно наблюдать за вращением этой игрушки. Большой волчок запускается скользящими движениями между ладоней рук, маленькие – тремя пальцами (большим, указательным и средним).

Запуская волчки, призывайте детей наблюдать за тем, как красиво они вращаются, какой из волчков вращается дольше, а какой из них раньше останавливается и падает на бок (при одновременном запуске).

- **«Я сам»** (проводится индивидуально).

В следующий раз помогите ребенку самостоятельно запустить волчок (большой или маленький). Необходимо набраться терпения, и через несколько занятий малыш сможет самостоятельно вращать чудо-игрушку.

- **«Соревнование»** (можно проводить с группой).

Можно устроить настоящие соревнования между волчками, распределив их между 2-3 игроками. Такие показательные выступления будут проходить интереснее, если на них пригласить другие игрушки: матрешку, неваляшек, домашних животных.

Игровые комплекты линии “Родная Игрушка”



от 3-х лет

Потешки



от 3-х лет

Тюески с затеями



от 3-х лет

Всему своё время



от 3-х лет

Русские народные сказки



от 3-х лет



от 5-ти лет



Жили-были, поживали...

Тематические баларнсыры



от 5-ти лет

Витязи



от 3-х лет

Родное слово

За новинками и новостями проекта
«Родная игрушка» следите на сайте
rodnaya-igrushka.pf rodnaya-igrushka.ru